

HUMANIDADES

“TAREA DE TODOS”

Por: Lic. Francy Elena Añasco

El constante acompañamiento de los padres de familia desde el hogar, se hace necesario e influye de manera positiva y contribuye con el rendimiento de los estudiantes durante la etapa de Educación Básica Primaria; específicamente en el proceso de la lectura y la escritura; la clave del éxito educativo en esta etapa, está en aprender a leer y comprender lo leído.

Leer “Es un proceso psicolingüístico sumamente complejo, caracterizado, entre otras cosas, por ser un continuo proceso entre pensamiento y lenguaje cuando a partir de un texto determinado -no importa si manuscrito, impreso o digital-, el lector busca encontrarle un sentido, es decir comprenderlo.” (Moreno Bayona)

Leer no sólo implica decodificar signos, no es solo saber usar el código de la lengua escrita; leer y escribir es hacer lectores y usuarios de la lectura y la escritura, que avancen día a día en estos aprendizajes.

Para desarrollar habilidades lectoras desde la primera infancia, se requiere el trabajo en equipo (educadores – hogar- educando), convirtiéndose en “tarea de todos”, de ésta forma los niños y las niñas tendrán mayores posibilidades de ser excelentes en el desempeño.

Por su parte la institución desde el área de lenguaje, brinda herramientas encaminadas a fortalecer el apego, el amor, el interés por la lectura y por los libros, a través del proyecto de aula “El plan lector”, que se desarrolla durante el año lectivo, desde preescolar hasta el grado undécimo.

El plan lector tiene como objetivo “Crear hábitos, interés y desarrollar habilidades para leer, escribir y mejorar la comprensión lectora de los estudiantes del colegio Agustiniانو Campestre de la ciudad de Palmira; para lo cual mes a mes, los estudiantes adquieren un libro acorde al nivel en el que se encuentran y junto con los educadores del área son los encargados de motivar y desarrollar una serie de actividades alrededor del texto seleccionado, realizando talleres, socializaciones, mesas redondas, enriquecimiento del vocabulario, dramatizados, exposiciones, ensayos...

Para alcanzar el objetivo trazado se hace extensiva la invitación a todo el núcleo familiar para continuar con las estrategias propuestas en éste proyecto.

A continuación unas recomendaciones del programa “FUNDALECTURA”

“El éxito en la escuela comienza con la lectura.

Cuando los niños se hacen buenos lectores desde los años primarios, son más propensos al buen aprendizaje más allá de sus años escolares. Aprender no es nada fácil para los niños. Afortunadamente, las investigaciones de hoy en día nos indican cómo darle a cada niño una buena base para la lectura. Para hacerse un lector se necesita el desarrollo de hábitos muy importantes que incluyen el aprender a:

- **Usar** el idioma en una conversación.
- **Escuchar** y responder a cuentos leídos en voz alta.
- **Reconocer** y nombrar las letras del alfabeto.

- **Escuchar** los sonidos del idioma hablado.
- **Conectar** sonidos a letras para descifrar el “código” de la lectura.
- **Leer** seguido para lograr reconocer las palabras fácilmente y automáticamente.
- **Aprender** y usar palabras nuevas.
- **Entender** la lectura.

Los maestros de los alumnos preescolares y de jardín de infantes preparan las bases para que su hijo aprenda a leer usando ciertas habilidades críticas desde un principio. De ahí, los maestros de los alumnos en el primer, segundo y tercer grado fortalecen esas habilidades que los niños usarán todos los días por el resto de sus vidas. Como padre, usted puede ayudar entendiendo lo que los maestros están enseñando y preguntando sobre el progreso de su hijo y el programa de lectura en el salón. Usted también puede ayudar a que sus hijos sean lectores. Para aprender a leer se necesita practicar, se necesita más práctica de la que reciben los niños en un día de escuela.

Qué hacer para que tu hijo sea lector

- Léele en voz alta a cualquier edad.
- Dedicale 15 minutos diarios de lectura.
- Escoge un buen momento para leer, en un lugar confortable y sin distracciones.
- Lee libros que disfruten juntos.
- Respeta sus elecciones.
- Léele y diviértete, querrá repetir la experiencia.
- Relee el mismo libro cuantas veces te lo pida.
- Habla con él sobre lo que leen, permítele expresar sus gustos y opiniones.
- Nárrale cuentos de hadas, de la vida diaria, de tu familia.
- Lee con él las imágenes: descríbanlas y hablen sobre ellas.
- Organiza con tu hijo su propia biblioteca.
- Lee en casa lo que te gusta, tu hijo seguirá tu ejemplo.
- Lleva a casa diversos materiales de lectura: cuentos, libros de animales, revistas y periódicos.
- Ve a las bibliotecas con tu hijo.
- Visita las librerías y permítele comprar el libro que quiera.
- Regálale libros y anímalo a regalar libros a sus amigos.
- Lleva libros a las consultas médicas, viajes largos...
- Lee con él recetas, vallas, empaques, instrucciones, noticias de prensa...

Fundación para el fomento de la lectura **Funda lectura**

www.fundalectura.org/





I. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS AND TEST YOUR CULTURAL AWARENESS. LOOK FOR THE ANSWERS AT THE END.

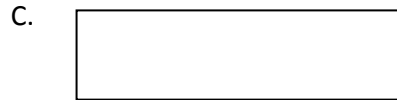
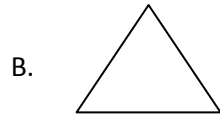
1. What was Michelangelo's last name?
2. What means "Sneeze"?
3. Who was the author of "The Canterville Ghost"?
4. It's October. What season is it?
5. My mother's brother is my _____
6. What is the capital of Australia?
7. Where was Miguel de Cervantes Saavedra born?

Answers: Buonarroti, Estornudar, Oscar Wilde, It's fall, uncle, Camberra, Alcalá de Henares

II. Which picture shows 1 flower?

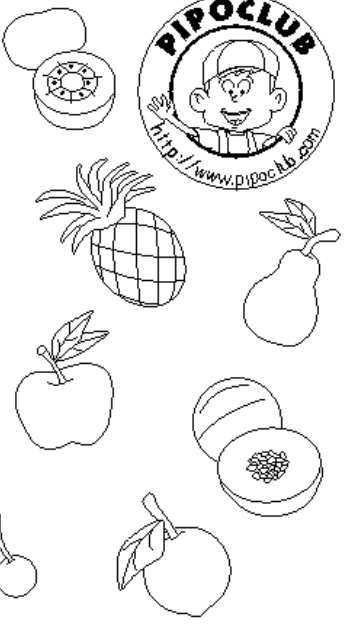



III Which of these is a square:



IV. Colorea y resuelve esta sopa de letras:

W	A	T	C	U	A	N	I	S	V
B	O	S	H	U	A	M	I	L	R
P	I	N	E	A	P	P	L	E	K
B	E	F	R	I	X	O	C	M	E
A	O	G	R	A	E	J	E	O	A
N	R	K	I	W	I	G	O	N	P
A	A	M	E	L	O	N	L	A	P
N	N	E	S	Q	O	I	T	R	L
A	G	H	I	Z	F	A	U	Y	E
S	E	P	E	A	R	O	N	Q	L

V. Find the verbs:

verbs

H	T	C	H	R	L	O	K	C	S	BUY
N	P	S	U	S	P	E	A	K	O	COMB
D	A	X	Z	T	E	D	V	P	R	COOK
W	T	A	L	K	E	D	F	A	R	CUT
I	Y	U	B	T	L	K	H	B	H	DRINK
W	D	L	K	W	S	R	O	T	N	HAVE
O	R	B	V	O	A	U	E	O	W	LAUGH
R	I	L	W	R	I	T	E	T	C	READ
K	N	F	A	U	E	E	C	K	K	RUN
P	K	D	F	U	A	A	M	H	R	SLEEP
G	O	C	X	M	G	U	D	I	N	SPEAK
E	T	T	M	Q	E	H	W	Q	A	TALK
R	P	O	N	T	R	D	U	L	J	WAKEUP
S	P	U	E	K	A	W	U	J	M	WASH
E	R	B	U	V	C	O	M	B	H	

NAME:

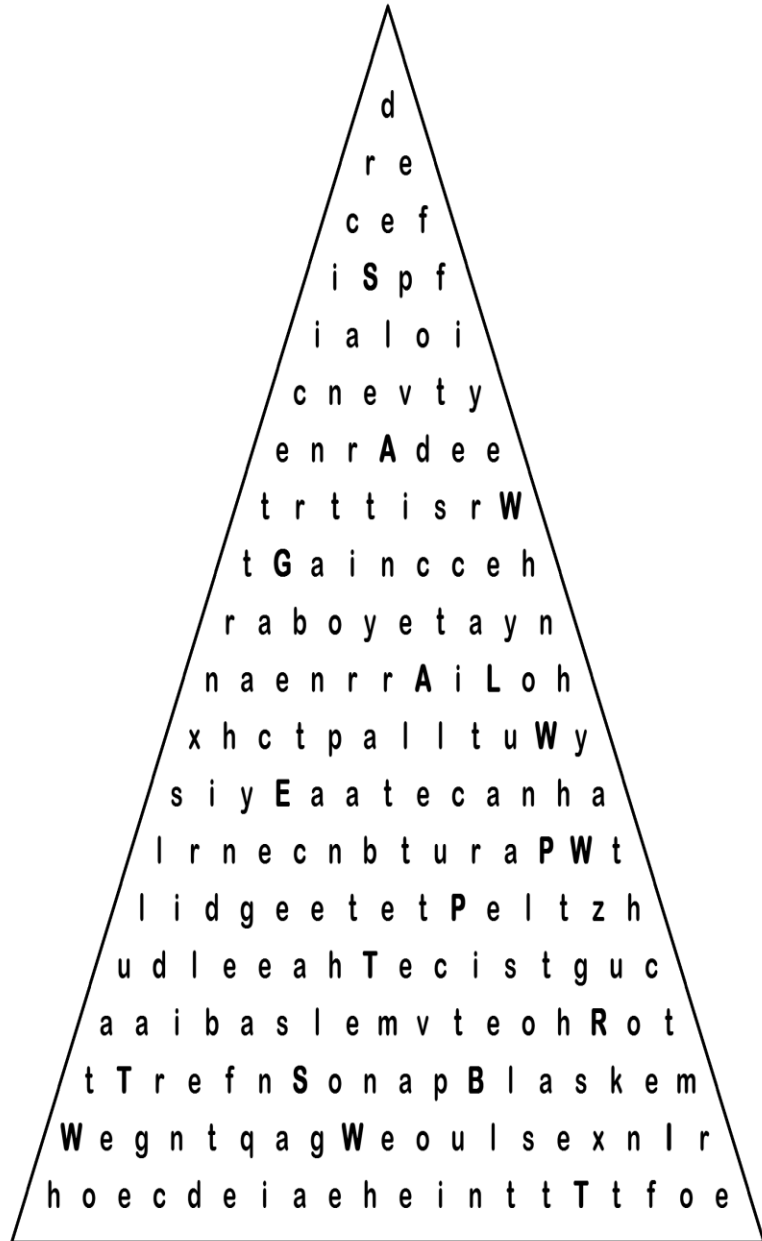
DATE:

LEAFLETS

CAN YOU FIND ALL THE WORDS
THAT HAVE BEEN HIDDEN IN THE
WORD SEARCH?

ADVERTISE
INFORM
PLAN
ROUGH SKETCH
WHAT
WHERE
WHEN
WHY
WHO
GRAB ATTENTION
EYECATCHING
TEXT
PICTURES
LAYOUT
SLOGANS
THEME
SPECIAL OFFER
ALLITERATE
BULLET POINTS
TARGET AUDIENCE

EACH WORD SPIRALS AROUND ITSELF,
STARTING OFF IN ANY OF THE SIX
POSSIBLE DIRECTIONS.



“Cuando rezamos hablamos con Dios, pero cuando leemos es Dios quien habla con nosotros”. San Agustín